

**BÁO CÁO**  
**Kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng năm 2024**  
**và Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2025**

Căn cứ Quyết định số 1062/QĐ-TĐHHN ngày 22 tháng 3 năm 2024 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội phê duyệt Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng viên chức và người lao động năm 2024. Phòng Tổ chức - hành chính báo cáo về kết quả đào tạo bồi dưỡng năm 2024 và Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo bồi dưỡng năm 2025 của Trường như sau:

**I. Báo cáo kết quả đào tạo, bồi dưỡng năm 2024**

**1.1. Khái quát tình hình số lượng, chất lượng cán bộ viên chức và người lao động của Trường**

Cơ cấu tổ chức, bộ máy Nhà trường gồm Hội đồng trường, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, Ban Giám hiệu, 12 khoa, 02 bộ môn, 01 viện, 08 phòng chức năng, 04 trung tâm và 01 Phân hiệu tại tỉnh Thanh Hóa. Đội ngũ viên chức, người lao động không ngừng phát triển về số lượng, chất lượng và dần dần trẻ hóa. Tổng số toàn Trường là 749 người, trong đó có: Giáo sư: 02 người; Phó giáo sư: 15 người; Tiến sĩ: 123 người; Thạc sĩ: 351 người; Đại học: 32 người; Theo chức danh nghề nghiệp, hiện có 17 giảng viên cao cấp, 118 giảng viên chính, 04 chuyên viên chính.

**1.2. Công tác chỉ đạo, điều hành**

Căn cứ Luật Viên chức năm 2010, Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng, công chức, viên chức;

Căn cứ Quyết định số 2387/QĐ-TĐHHN ngày 28 tháng 6 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội ban hành Quy chế đào tạo, bồi dưỡng viên chức và người lao động của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội;

Căn cứ Báo cáo số 71/BC-TCHC ngày 28 tháng 12 năm 2023 Kết quả công tác đào tạo bồi dưỡng năm 2023 và Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2024;

Triển khai thực hiện Quyết định số 1062/QĐ-TĐHHN ngày 22 tháng 3 năm 2024 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội phê duyệt Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng viên chức và người lao động năm 2024; việc triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng được xây dựng trên cơ sở gắn với vị trí việc

làm, tiêu chuẩn ngạch chức danh nghề nghiệp viên chức và người lao động; tiêu chuẩn chức danh lãnh đạo quản lý, công tác quy hoạch cán bộ và việc thực hiện nhiệm vụ được giao được thực hiện theo đúng quy định.

Trên cơ sở quy hoạch đào tạo đã được phê duyệt, hàng năm Nhà trường cử viên chức và người lao động đi đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đảm bảo đúng số lượng, chuyên ngành, lĩnh vực đào tạo.

### **1.3. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ**

Nhằm không ngừng phát triển đội ngũ viên chức, Nhà trường chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ cho viên chức và người lao động. Hàng năm, tổ chức rà soát, bổ sung quy hoạch cho phù hợp với điều kiện và tình hình thực tiễn và cử viên chức và người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. Trong năm 2024, tổng số lượt viên chức, người lao động của Trường được cử đi đào tạo, bồi dưỡng là 420 người, cụ thể như sau:

#### **a. Đào tạo sau đại học**

Căn cứ các Quyết định phê duyệt kết quả đăng ký học tập nâng cao trình độ của cán bộ, giảng viên của các đơn vị (*đã được Hiệu trưởng phê duyệt ngày 01/7/2024*).

Nhà trường đã tạo mọi điều kiện thuận lợi cho viên chức và người lao động được tiếp cận các chương trình đào tạo sau đại học trong và ngoài nước. Trong năm 2024, Nhà trường đã cử 30 người đi học sau đại học, trong đó đào tạo tiến sĩ là 18 người, đào tạo thạc sĩ là 12 người.

#### **b. Bồi dưỡng về Lý luận chính trị**

Thực hiện bồi dưỡng trình độ lý luận chính trị trung cấp cho 01 người. Ngoài ra, Nhà trường cử các cán bộ viên chức và người lao động tham gia học tập, quán triệt các Nghị quyết của Trung ương do Bộ Tài nguyên và Môi trường tổ chức.

#### **c. Bồi dưỡng quản lý nhà nước**

Số người được cử đi đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý cấp phòng năm 2024 là 10 người.

#### **d. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh**

Nhà trường đã cử cán bộ tham dự lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh bao gồm: 01 người thuộc đối tượng 2 và 03 người thuộc đối tượng 3 do Hội đồng giáo dục Quốc phòng và An ninh thành phố Hà Nội tổ chức.

#### **e. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ**

375 lượt cán bộ viên chức và người lao động được Nhà trường cử tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kiến thức chuyên ngành; tuyên truyền, giáo dục pháp luật và nâng cao nhận thức về phòng, chống tham nhũng; công tác tổ

chức, cán bộ và công tác văn thư, lưu trữ; công tác đảm bảo chất lượng; công tác kế hoạch tài chính, công tác chuyển đổi số; tham dự các hội nghị, hội thảo chuyên môn; cập nhật kiến thức và nghiệp vụ, ...

#### ***1.4. Đánh giá hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động***

Đảng uỷ và Ban Giám hiệu luôn nhận thức được tầm quan trọng của việc nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động, đặc biệt là đội ngũ giảng viên và chuẩn hoá cán bộ, đội ngũ giảng viên của Nhà trường. Vì vậy, Nhà trường luôn chú trọng việc khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho viên chức, người lao động học tập, nâng cao, trình độ; luôn cập nhật, điều chỉnh các chính sách phù hợp để tạo động lực cho viên chức, người lao động.

Đối với đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị, quản lý nhà nước gắn kết chặt chẽ với công tác quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ. Cán bộ, viên chức phải đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn, điều kiện theo Quyết định số 57/QĐ-TW, ngày 08 tháng 02 năm 2022 của Ban Chấp hành Trung ương quy định về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị. Đồng thời, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội nhận thức rõ được tầm quan trọng, vai trò trách nhiệm của Nhà trường về vấn đề giáo dục Quốc phòng - An ninh toàn dân nên tỉ lệ tham dự đào tạo, bồi dưỡng quốc phòng - an ninh luôn đạt tỉ lệ cao.

Đội ngũ cán bộ viên chức và người lao động được cử đi đào tạo, bồi dưỡng được tăng cường, bổ sung, tạo nguồn cán bộ bổ sung cho các chức danh chủ chốt của Nhà trường và đã hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác;

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động đã từng bước có chuyển biến tích cực, nhất là trong việc quy hoạch, lập kế hoạch hàng năm; đào tạo, bồi dưỡng gắn với nhu cầu sử dụng, theo vị trí việc làm; cử đi đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo đúng đối tượng, số lượng; từng bước góp phần trẻ hóa đội ngũ cán bộ viên chức.

Hiện tại tổng số cán bộ quản lý của Trường là 120 người, trong đó có 05 cán bộ quản lý có bằng cử nhân ngoại ngữ trở lên (đạt 4,17%), 71 cán bộ quản lý có bằng ngoại ngữ B2 và tương đương (đạt 59,17%).

Đối với giảng viên: Tính đến tháng 12/2024, số giảng viên của Trường là 531 người, tỷ lệ giảng viên là tiến sĩ đạt 24,29% (129 người), tỷ lệ giảng viên là Giáo sư, phó giáo sư đạt 3,2% (17 người).

Đối với nhân viên: Tính đến tháng 12/2024, số nhân viên của Trường là 218 người, trong tiến sĩ có 2 tiến sĩ (0,92%), thạc sĩ 93 người (42,67%), đại học 99 người (45,41%), dưới đại học là 24 nhân viên (11%). Vậy tổng số nhân viên có trình độ đại học trở lên đạt 88,99%, số nhân viên có trình độ dưới đại học đều là nhân viên kỹ thuật, lái xe và nhân viên hỗ trợ phục vụ.

Ứng dụng tin học trong công việc, trường có 38 người (5,07%) có bằng trung cấp tin học trở lên, 690 người (92,12%) có chứng chỉ tin học ứng dụng cơ

bản và tương đương. Tỷ số cán bộ, nhân viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong công việc đã đạt trên 97,20%.

Đối với ngoại ngữ, Trường có 143 nhân viên có trình độ cử nhân ngoại ngữ (19,09%), 585 nhân viên có chứng chỉ ngoại ngữ bậc 2 và tương đương trở lên (78,10%). Về cơ bản số nhân viên sử dụng ngoại ngữ trong công việc đạt mức khá (97,20%).

Nội dung của các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ viên chức và người lao động cơ bản phù hợp yêu cầu, từng bước nâng cao kiến thức, kỹ năng, năng lực quản lý hành chính, quản lý kinh tế - xã hội theo chức danh, vị trí việc làm.

### **1.5. Hạn chế, khó khăn**

Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội luôn xác định rằng đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động là một trong những nhân tố quan trọng để Trường hoàn thành các nhiệm vụ chính trị và công tác chuyên môn mà Đảng, Nhà nước và Bộ Tài nguyên và Môi trường giao phó. Do đó, việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động luôn được chú trọng, khuyến khích và quán triệt đến toàn thể cán bộ, viên chức và người lao động của Trường tìm hiểu, nắm bắt thông tin về các khóa/lớp đào tạo, bồi dưỡng để chủ động đăng ký tham gia. Nhìn chung, các cán bộ, viên chức và người lao động của Trường đã tích cực, chủ động tham gia các khóa/lớp đào tạo, bồi dưỡng để kịp thời đáp ứng các yêu cầu của thực tiễn và chuyên môn công tác. Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của Trường không tránh khỏi một số hạn chế nhất định, cụ thể:

- Nguồn kinh phí cho đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động của Trường còn hạn hẹp, chủ yếu là tự túc từ phía người học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số vào hoạt động đào tạo, bồi dưỡng viên chức, người lao động chưa đem lại hiệu quả cao, cần phối hợp nhuần nhuyễn với Cục Chuyển đổi số và Thông tin dữ liệu tài nguyên môi trường khai thực hiện các nhiệm vụ về nền tảng kết nối, chia sẻ dữ liệu của Bộ Tài nguyên và Môi trường, ngành tài nguyên và môi trường; triển khai, phát triển nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến, từ xa nhằm khuyến khích viên chức và người lao động tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ.

- Hiện nay, Trường chưa thực hiện được nhiều các liên kết đào tạo quốc tế và chưa có nhiều dự án hợp tác, nghiên cứu khoa học với các đối tác quốc tế lớn.

Nhằm khắc phục các hạn chế, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội kính đề nghị các đơn vị có liên quan quan tâm hơn nữa trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giảng viên, cán bộ quản lý của Trường, bồi dưỡng chuyên môn về quản trị đại học và chuyên môn chuyên ngành; cử cán bộ, giảng viên đi đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài.

## **II. Phương hướng, nhiệm vụ đào tạo bồi dưỡng năm 2025**

### **2.1. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng trong nước**

Trong năm 2025, Trường tập trung thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, viên chức và người lao động ở các lĩnh vực:

a. Đào tạo trung cấp lý luận chính trị - hành chính và cao cấp lý luận chính trị đối với viên chức lãnh đạo, quản lý và quy hoạch chức danh lãnh đạo, quản lý cấp phòng trở lên; bồi dưỡng kết nạp Đảng, bồi dưỡng lý luận chính trị đối với Đảng viên mới, tổ chức phổ biến, quán triệt các văn kiện, nghị quyết của Đảng, tập huấn nghiệp vụ công tác Đảng; Quán triệt làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến đường lối, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước, kịp thời triển khai các nhiệm vụ chính trị.

b. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2, 3 và 4 cho các cán bộ đủ điều kiện, tiêu chuẩn.

c. Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức các chuyên ngành tài nguyên và môi trường; bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên đại học; bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức các chuyên ngành khác.

d. Bồi dưỡng bắt buộc cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành hàng năm; bồi dưỡng kiến thức bổ trợ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp viên chức ngành tài nguyên và môi trường; viên chức là giảng viên; đạo đức công vụ, đạo đức nghề nghiệp; kiến thức hội nhập quốc tế.

e. Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học phục vụ công tác giảng dạy và học tập nâng cao trình độ của cán bộ, viên chức và người lao động của trường.

f. Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức vụ lãnh đạo, quản lý: Đảm bảo viên chức lãnh đạo, quản lý đáp ứng tiêu chuẩn quy hoạch, bổ nhiệm phù hợp với chiến lược phát triển nhân sự của Nhà trường.

g. Đào tạo sau đại học (trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ và sau Tiến sĩ): Chú trọng khuyến khích đào tạo sau đại học đối với viên chức nhằm phù hợp với vị trí việc làm bảo đảm theo quy hoạch và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của Trường.

## **2.2. Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài**

a. Cử cán bộ, viên chức đăng ký tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng ở nước ngoài theo các chương trình, đề án, dự án của Bộ Tài nguyên và Môi trường, của Ban Tổ chức Trung ương, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Ngoại giao, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, các cơ sở đào tạo tại nước ngoài và các nguồn tài trợ khác.

b. Cử cán bộ, viên chức đăng ký tham gia đi bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm ở nước ngoài bằng nguồn ngân sách Nhà nước.

c. Đào tạo sau đại học (trình độ Thạc sĩ, Tiến sĩ và sau Tiến sĩ) đối với viên chức phù hợp với vị trí việc làm bảo đảm theo quy hoạch và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của Trường. Chú trọng việc cử giảng viên đang có trình độ thạc sĩ (*chưa đi nghiên cứu sinh, trừ các trường hợp sắp đến tuổi nghỉ hưu*) thực hiện đăng ký đi học nghiên cứu sinh.

*Chi tiết nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2025 của Trường tại Phụ lục kèm theo.*

Trên đây là báo cáo kết quả công tác đào tạo, bồi dưỡng năm 2024 và phương hướng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng năm 2025 của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Trân trọng./.

***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Các đơn vị thuộc, trực thuộc trường;
- Lưu VT, TCHC, NTVH.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Văn Hưởng**

**Phụ lục: Nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ năm 2025  
của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội**

<b>TT</b>	<b>Nội dung đào tạo, bồi dưỡng</b>	<b>Tổng cộng</b>
<b>1</b>	<b>Lý luận chính trị</b>	<b>1</b>
1.1	<i>Cao cấp lý luận chính trị</i>	1
1.2	<i>Trung cấp lý luận chính trị</i>	0
<b>2</b>	<b>Quản lý nhà nước</b>	<b>1</b>
2.1	<i>Chuyên viên cao cấp</i>	0
2.2	<i>Chuyên viên chính</i>	0
2.3	<i>Chuyên viên</i>	1
<b>3</b>	<b>Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giảng viên đại học</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Kỹ năng lãnh đạo, quản lý</b>	<b>0</b>
4.1	<i>Cấp vụ và tương đương</i>	0
4.2	<i>Cấp phòng và tương đương</i>	0
<b>5</b>	<b>Quốc phòng - an ninh</b>	<b>19</b>
5.1	<i>Đối tượng 2</i>	0
5.2	<i>Đối tượng 3</i>	0
5.3	<i>Đối tượng 4</i>	19
<b>6</b>	<b>Đào tạo sau đại học</b>	<b>82</b>
6.1	<i>Tiến sĩ</i>	53
6.2	<i>Thạc sĩ</i>	29
<b>7</b>	<b>Bồi dưỡng bắt buộc cập nhật kiến thức</b>	<b>46</b>
7.1	<i>Ngoại ngữ</i>	43
7.2	<i>Tin học</i>	3
<b>8</b>	<b>Đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn khác</b>	<b>16</b>
8.1	<i>Các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn trong nước</i>	15
8.2	<i>Các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài</i>	1
<b>TỔNG</b>		<b>166</b>